



MÁIS QUE UN TEITO I

PROGRAMA DE PREVENCIÓN NO ÁMBITO FAMILIAR

(Familias con fillos /fillas con idades comprendidas entre os 5 e os 12 anos).

1.- Presentación e xustificación.

2.- Obxectivos.

3.- Poboación destinataria.

4.- Contidos.

5.- Duración.

1.- PRESENTACIÓN E XUSTIFICACIÓN

A familia ten unha función clave na socialización do individuo e contribúe decisivamente ao seu desenvolvemento social, emocional e cognitivo.

A investigación desenvolvida ao longo das tres últimas décadas sinala que os pais ou titores, así como outros membros da familia, exercen unha influencia maior da que se cría ata agora na conduta dos/das nenos/as e nos estilos de vida dos/das adolescentes, en xeral e en todo o relacionado coas drogas. Na familia adquírense e desenvólvense as actitudes, crenzas, valores, hábitos, estilos de vida e comportamentos que influirán no modo en que os/as fillos/as se enfronten á vida e, por tanto, a actuación familiar pode contribuír a evitar o desenvolvemento de problemas relacionados coas drogas.

A necesidade de desenvolver programas de prevención no ámbito familiar está fundamentada nos seguintes aspectos:

1. Distintos estudos realizados no noso país sinalan que a familia é un dos principais valores dos cidadáns españois, entendendo a familia dende a diversidade e a pluralidade. Unha das razóns polas que prima a institución familiar como valor desexado é a sensación de permanencia que a familia xera e a seguridade para a vida que implicitamente constitúe. Esta percepción, amplamente arraigada na nosa sociedade, proporciona o contexto idóneo que pode facilitar unha boa acollida social dos programas de prevención familiar.

2. A potencial vulnerabilidade do sistema familiar e a repercusión sobre os seus membros, demostran a necesidade de xerar estratexias de apoio que permitan manexar aquelas circunstancias difíciles propias da vida familiar. A familia, como espazo socializador do individuo, é o núcleo propulsor das persoas e o escenario de aprendizaxes que, en principio, favorece o desenvolvemento, o afecto e a seguridade dos seus membros. Non obstante, tamén pode constituír un marco de inxustizas e desordes que entrañan riscos emocionais para os seus integrantes. Calquera grupo familiar se funda co claro desexo de que funcione. Malia isto, existen épocas en que a vida familiar se volve difícil. Estes períodos son propios do ciclo vital familiar e fan que o sistema familiar sexa máis vulnerable e, aínda que en xeral poden ser transitorios, algúns grupos familiares teñen dificultades para superalos, podendo quedar atrapados nunha dinámica disfuncional.

3. A situación actual do consumo de drogas evidencia que o inicio no consumo de drogas se produce en idades en que os/as fillos/as conviven cos seus pais/nais e nas que estes/as poden intervir adecuadamente. Na adolescencia os **novos** dependen e conviven en familia, circunstancia que obriga a que no ámbito familiar se deban instrumentalizar as medidas necesarias para intentar evitar ou atrasar o inicio no consumo de drogas, aínda que se trate de drogas como o alcohol e o tabaco socialmente aceptadas, e promover estilos de vida libres dos ditos consumos.

4. O ámbito familiar reúne os requisitos imprescindibles para unha intervención eficaz. Os pais e as nais poden detectar e reorientar dinámicas e factores de risco que inciden na familia e fortalecer factores de protección. Se se xeran estratexias que reforcen aos pais

en estilos educativos adecuados cos fillos e se lles capacita en habilidades para a comunicación e a xestión familiar adecuada, promoveranse climas familiares positivos que á súa vez fortalecerán a cohesión familiar, diminuindo o risco de que os fillos desenvolvan problemas relacionados coas drogas.

5. O ámbito familiar interactúa de forma natural con outros ámbitos de prevención. O ámbito escolar e o familiar conforman a comunidade educativa, así mesmo o ámbito familiar participa no asociativo e non menos importante é a súa relación, a través dos membros activos da familia, co ámbito laboral. Por este motivo, a dinamización da prevención en calquera dos ámbitos ten a capacidade de proxectarse noutros.

En suma, as intervencións preventivas dirixidas á familia promoven e facilitan o desenvolvemento da interacción familiar necesaria para canalizar modelos educativos capaces de promover estilos de vida saudables, libres dos problemas relacionados coas drogas.

Para cumprir a súa función preventiva as familias deben estar capacitadas para exercer unhas determinadas habilidades de xestión e funcionamento familiar. En moitos casos a adquisición destas habilidades require intervencións formativas que promovan a instauración de pautas de funcionamento e xestión capaces de minimizar patróns de risco e promover patróns de protección.

2.- OBXECTIVOS.

A finalidade do programa é a de promover unha maior implicación dos pais e nais ou titores, como axentes de saúde e fomentar a adquisición das competencias necesarias para que poidan desenvolver esta importante función de forma adecuada.

Entre os obxectivos do programa inclúense os seguintes:

- Mellorar as habilidades educativas, de xestión e de comunicación dos pais, nais ou titores que reciben a intervención.
- Promover e reforzar os factores de protección familiar, ao tempo que se pretende reducir o impacto dos factores de risco relacionados con este ámbito.
- Mellorar a calidade da información sobre drogas de que dispoñen os pais e nais.
- Mellorar a habilidade dos participantes para o desenvolvemento de pautas consistentes de xestión familiar.
- Mellorar as actitudes educativas dos pais e nais.
- Mellorar as actitudes preventivas dos pais e nais.

3. POBOACIÓN DESTINATARIA

Pais/nais ou titores con fillos/as en idade escolar, é dicir, con idades comprendidas entre os 5 e os 12 anos.

4.- CONTIDOS.

- ✓ Normas e límites.
- ✓ Estilos educativos.
- ✓ Comunicación familiar.
- ✓ Resolución de conflictos.

5.- DURACIÓN.

É aconsellable que o programa se desenvolva ao longo de 3 sesións de 2 horas de duración cada unha. No obstante, o programa pódese adaptar ao propio funcionamento e demanda do centro escolar.



MÁIS QUE UN TEITO II

PROGRAMA DE PREVENCIÓN NO ÁMBITO FAMILIAR

(Familias con fillos con idades comprendidas entre os 12 e os 18 anos).

- 1.- Presentación e xustificación.**
- 2.- Obxectivos.**
- 3.- Poboación destinataria.**
- 4.- Contidos.**
- 5.- Duración.**

1.- PRESENTACIÓN E XUSTIFICACIÓN

A familia ten unha función clave na socialización do individuo e contribúe decisivamente ao seu desenvolvemento social, emocional e cognitivo.

A investigación desenvolvida ao longo das tres últimas décadas sinala que os pais ou titores, así como outros membros da familia, exercen unha influencia maior da que se cría ata agora na conduta dos nenos e nos estilos de vida dos adolescentes, en xeral e en todo o relacionado coas drogas. Na familia adquírense e desenvólvense as actitudes, crenzas, valores, hábitos, estilos de vida e comportamentos que influirán no modo en que os fillos se enfronten á vida e, por tanto, a actuación familiar pode contribuír a evitar o desenvolvemento de problemas relacionados coas drogas.

A necesidade de desenvolver programas de prevención no ámbito familiar está fundamentada nos seguintes aspectos:

1. Distintos estudos realizados no noso país sinalan que a familia é un dos principais valores dos cidadáns españois, entendendo a familia dende a diversidade e a pluralidade. Unha das razóns polas que prima a institución familiar como valor desexado é a sensación de permanencia que a familia xera e a seguridade para a vida que implicitamente constitúe. Esta percepción, amplamente arraigada na nosa sociedade, proporciona o contexto idóneo que pode facilitar unha boa acollida social dos programas de prevención familiar.

2. A potencial vulnerabilidade do sistema familiar e a repercusión sobre os seus membros, demostran a necesidade de xerar estratexias de apoio que permitan manexar aquelas circunstancias difíciles propias da vida familiar. A familia, como espazo socializador do individuo, é o núcleo propulsor das persoas e o escenario de aprendizaxes que, en principio, favorece o desenvolvemento, o afecto e a seguridade dos seus membros. Non obstante, tamén pode constituír un marco de inxustizas e desordes que entrañan riscos emocionais para os seus integrantes. Calquera grupo familiar se funda co claro desexo de que funcione. Malia isto, existen épocas en que a vida familiar se volve difícil. Estes períodos son propios do ciclo vital familiar e fan que o sistema familiar sexa máis vulnerable e, aínda que en xeral poden ser transitorios, algúns grupos familiares teñen dificultades para superalos, podendo quedar atrapados nunha dinámica disfuncional.

3. A situación actual do consumo de drogas evidencia que o inicio no consumo de drogas se produce en idades en que os fillos conviven cos seus pais e nas que estes poden intervir adecuadamente. Na adolescencia os novos dependen e conviven en familia, circunstancia que obriga a que no ámbito familiar se deban instrumentalizar as medidas necesarias para intentar evitar ou atrasar o inicio no consumo de drogas, aínda que se trate de drogas como o alcohol e o tabaco socialmente aceptadas, e promover estilos de vida libres dos ditos consumos.

4. O ámbito familiar reúne os requisitos imprescindibles para unha intervención eficaz. Os pais e as nais poden detectar e reorientar dinámicas e factores de risco que inciden na familia e fortalecer factores de protección. Se se xeran estratexias que reforcen os pais en estilos educativos adecuados cos fillos e se lles capacita en habilidades para a comunicación e a xestión familiar adecuada, promoveranse climas familiares positivos

que a súa vez fortalecerán a cohesión familiar, diminuíndo o risco de que os fillos desenvolvan problemas relacionados coas drogas.

5. O ámbito familiar interactúa de forma natural con outros ámbitos de prevención. O ámbito escolar e o familiar conforman a comunidade educativa, así mesmo o ámbito familiar participa no asociativo e non menos importante é a súa relación, a través dos membros activos da familia, co ámbito laboral. Por este motivo, a dinamización da prevención en calquera dos ámbitos ten a capacidade de proxectarse noutros.

En suma, as intervencións preventivas dirixidas á familia promoven e facilitan o desenvolvemento da interacción familiar necesaria para canalizar modelos educativos capaces de promover estilos de vida saudables, libres dos problemas relacionados coas drogas.

Para cumprir a súa función preventiva as familias deben estar capacitadas para exercer unhas determinadas habilidades de xestión e funcionamento familiar. En moitos casos a adquisición destas habilidades require intervencións formativas que promovan a instauración de pautas de funcionamento e xestión capaces de minimizar patróns de risco e promover patróns de protección.

2.- OBXECTIVOS.

A finalidade do programa é a de promover unha maior implicación dos pais e nais ou titores, como axentes de saúde e fomentar a adquisición das competencias necesarias para que poidan desenvolver esta importante función de forma adecuada.

Entre os obxectivos do programa inclúense os seguintes:

- Mellorar as habilidades educativas, de xestión e de comunicación dos pais, nais ou titores que reciben a intervención.
- Promover e reforzar os factores de protección familiar, ao tempo que se pretende reducir o impacto dos factores de risco relacionados con este ámbito.
- Mellorar a calidade da información sobre drogas de que dispoñen os pais.
- Mellorar a habilidade dos participantes para o desenvolvemento de pautas consistentes de xestión familiar.
- Mellorar as actitudes educativas dos pais.
- Mellorar as actitudes preventivas dos pais

3. POBOACIÓN DESTINATARIA

Pais/nais ou titores con fillos en idade escolar, é dicir, con idades comprendidas entre os 12 a 18 anos.

4.- CONTIDOS.

- ✓ A adolescencia: fases e cambios, rebeldía e presión de grupo.
- ✓ Normas e límites.
- ✓ Comunicación familiar e resolución de conflictos.
- ✓ Qué deben saber os pais sobre as drogas.

5.- DURACIÓN.

É aconsellable que o programa se desenvolva ao longo de 3 sesións de 2 horas de duración cada unha. No obstante, o programa pódese adaptar ao propio funcionamento e demanda do centro escolar.