

# canada



## CANADA

### INTRODUCTION

Hi! My name is Mercedes. My name is not a typical English name. In fact my name is very Spanish.

Is there anyone in the class with the same name?

Then, if my name is Spanish, then I must be from Spain, right? Well not quite. I'm actually from CANADA.

### PART ONE: MAP and SITUATION

Can someone tell me where Canada is?

**(elicit some responses: country, continent, north, south, east, west)**

**(show it on the map)**

Well, look....Canada as you can see is north of the United States. To the east is the Atlantic Ocean; to the west is the Pacific Ocean and to the north is the Arctic Ocean.

People who live in Canada are called CANADIANS.

Canada is divided in 10 provinces. I need 10 volunteers to help me.

**(Give each volunteer a name of a province. Once they have it, ask them where they think it goes on the map-use prepositions-next to, under, between. Stick the names on the map with blue-tac and get students to repeat the names.)**

Good work...Canada also has 3 territories. Now I need three new volunteers. **(repeat the same process with the territories)**

Each province is different with interesting landscapes 1) THE ROCKY MOUNTAINS and the FORESTS; **(show a picture and place it on BC)**; 2) RANCHES (ALBERTA); 3) WHEAT FIELDS (SASKATCHEWAN); 4) THE GREAT LAKES and NIAGARA FALLS (ONTARIO); 5) PARLIAMENT

It has 4 big cities: VANCOUVER, TORONTO, OTTAWA and MONTREAL. **(teacher places them on the map and shows some pictures)**



## **PART TWO: FACTS OF CANADA OUT OF A BOX**

**(Get students to sit in a circle, if possible depending place and take out the box filled with surprises)**

Can anyone tell me what I have here....? **(a box)**

**That's right...and what's inside the box? Let's see.... (take out something from the box. The box will have props, pictures or some type of visual aid that is typical from Canada. The following is a list of topics that will be covered in this part of the presentation and will be compared to a Spanish equivalent for more student participation.)**

- HISTORY/ POLITICS: the ROYAL MOUNTED POLICE  
The CANADIAN DOLLAR  
QUEEN ELIZABETH  
STEPHEN HARPER (PM)  
CANADIAN FLAG AND THE MAPLE LEAF  
NATIVE INDIANS AND TOTEM POLES
- LANGUAGE: the BRITISH and FRENCH flags (BILINGUAL COUNTRY)
- AREA and POPULATION: 9,984,670km, 34, 254,000 inhabitants (few people for such a big country.)  
Also it is the 2<sup>nd</sup> largest country in the world after Russia. **(show numbers and compare to Spain's)**
- WEATHER/ CLIMATE: hot summers vs. cold winters **(show numbers)**.
- ANIMALS: BEAVER, MOOSE, GOOSE, LOON, BEAR, ELK
- SPORTS: ICE HOCKEY and LACROSSE **(compared to football)**
- MUSIC and ENTERTAINMENT: CELINE DION, SHANIA TWAIN, ALANIS MORISSETTE **(possible to listen to some songs)**; JIM CARREY, KEANU REEVES (compared to Spanish singers and actors)
- FOOD: PANCAKES with MAPLE SYRUP. **(possible try some)** (compared to SPANISH HAM)
- CANADIAN INVENTIONS: BASKETBALL, LIGHT BULB, T.V, TELEPHONE, ZIPPER. (compared to the MOP, CHUPA CHUPS)
- TYPICAL CANADIAN EXPRESSIONS

## **PART THREE: QUESTIONS**

Students can ask any questions about the presentation.

# canadá

## CANADÁ

### INTRODUCCIÓN

Hola, me llamo Mercedes. Mi nombre no es el típico nombre inglés. De hecho, es muy español.

¿Hay alguien en la clase con este mismo nombre?

Por lo tanto, si mi nombre es español, entonces debo de ser de España, ¿no? Pues no exactamente. En realidad, soy de Canadá.

### PARTE 1: MAPA y SITUACIÓN

¿Puede alguien decirme dónde está Canadá?

**(sossacarles algunas respuestas: país, continente, norte, sur, este, oeste)**

**(mostrarlo en el mapa)**

Bien, mirad... Canadá, como podéis ver, está al norte de Estados Unidos. Al este está el Océano Atlántico; al oeste el Océano Pacífico y al norte el Océano Ártico.

A la gente que vive en Canadá se les llama canadienses.

Canadá está dividida en 10 provincias. Necesito 10 voluntarios que me ayuden.

**(Darle a cada voluntario un papel con el nombre de una provincia. Una vez que los tengan, preguntarles dónde creen que van en el mapa, usando las preposiciones “al lado de, debajo, entre”. Pegar los nombres en el mapa con blue-tac y hacer repetir a los alumnos los nombres.)**

Buen trabajo... Canadá también tiene 3 territorios. Ahora necesito tres nuevos voluntarios **(repetir el mismo proceso con los territorios)**

Cada provincia es diferente con paisajes interesantes. 1) LAS MONTAÑAS ROCOSAS y los BOSQUES; **(mostrar una foto y situarlos en BC)**; 2) RANCHOŠ (ALBERTA); 3) LOS CAMPOS DE TRIGO ( SASAKATCHEWAN); 4) LOS GRANDES LAGOS y LAS CATARÁTAS DEL NIAGARA (ONTARIO); 5) PARLAMENTO

Tiene 4 grandes ciudades: VANCOUVER, TORONTO, OTTAWA y MONTREAL. **(la profesora las sitúa en el mapa y muestra unas fotos)**

## PARTE 2: HECHOS DE CANADÁ SACADOS DE UNA CAJA

(Hacer que los alumnos se sienten en círculo, si es posible dependiendo del lugar, y sacar la caja llena de sorpresas)

¿Alguien puede decirme qué tengo aquí...? (una caja)

Así es... ¿y qué hay dentro de la caja? Vamos a ver... (sacar algo de la caja. La caja tendrá objetos de apoyo, fotos o algún tipo de ayuda visual que sea típica de Canadá. Lo siguiente es una lista de temas que serán tratados en esta parte de la presentación y se compararán con el equivalente español para fomentar la participación de los alumnos).

- HISTORIA/ POLITICA: la POLICÍA REAL MONTADA  
el DÓLAR CANADIENSE  
LA REINA ELIZABETH  
STEPHEN HARPER (PM)  
BANDERA CANADIENSE Y HOJA DE ARCE  
INDIOS NATIVOS Y TOTEMS
- IDIOMA: la bandera BRITÁNICA y FRANCESA (PAÍS BILINGÜE)
- ÁREA y POBLACIÓN: 9,984,670km, 34, 254,000 habitantes (poca gente para un país tan grande.) También es el 2º país más grande del mundo después de Rusia. (mostrar las cifras y compararlas a las de España)
- EL TIEMPO METEOROLÓGICO / CLIMA: veranos calurosos vs. inviernos fríos (mostrar cifras)
- ANIMALES: CASTOR, ALCE, GANSO, GAVIAS, OSO, CIERVO CANADIENSE
- DEPORTES: HOCKEY SOBRE HIELO y LACROSSE (compararlo con el fútbol)
- MUSICA y ENTRETENIMIENTO: CELINE DION, SHANIA TWAIN, ALANIS MORISSETTE (si es posible escuchar algunas canciones); JIM CARREY, KEANU REEVES (comparar con cantantes y actores españoles)
- COMIDA: PANQUEQUES con SIROPE DE ARCE (si es posible probarlo) (compararlo al JAMÓN SERRANO)
- INVENTOS CANADIENSES: BALONCESTO, BOMBILLA, T.V, TELÉFONO, CREMALLERA. (compararlo a la FREGONA, el CHUPA CHUPS)
- EXPRESIONES TÍPICAS CANADIENSES

## PARTE 3: PREGUNTAS

Los alumnos pueden hacer cualquier pregunta sobre la presentación.