



MEMORIA ANUAL CURSO 2011 – 2012

EQUIPO DE EDUCACIÓN VIAL

POLICÍA LOCAL DE VIGO

AYUDAR INFORMAR PREVENIR



**CONCELLO
DE VIGO**



Educación Vial de Vigo
apoya el
Decenio de Acción para
la Seguridad Vial 2011-2020

POLICÍA LOCAL

ALCALDE DE VIGO

Abel Caballero Álvarez

CONCEJAL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD

Carlos López Font

JEFATURA DE LA POLICÍA LOCAL

Carmelo del Castillo Martín

INTENDENTE EDUCACIÓN VIAL

Alberto Carballo Acuña

INSPECTOR PRINCIPAL EDUCACIÓN VIAL

Fco. Javier Carballo Acuña

EQUIPO DE EDUCACIÓN VIAL

Policía 8 Antonio González Garrido
Policía 418 M^a del Pilar Macenlle Díaz
Policía 445 Roberto Vázquez Arias
Policía 448 Pablo Vila Campos

SUMARIO

CARTA DEL EQUIPO DE FORMADORES	02
CICLO DE LA EDUCACIÓN VIAL	03
OBJETIVOS DE EDUCACIÓN VIAL	04
EDUCACIÓN INFANTIL (2-3 AÑOS).....	05
EDUCACIÓN PRIMARIA 5º CURSO	07
EDUCACIÓN PRIMARIA 6º CURSO	09
EDUCACIÓN SECUNDARIA 4º CURSO / PCPI / PDC	10
CURSO SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES.....	11
ACTIVIDADES PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.....	12
FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS	14
OTRAS ACTUACIONES Y COLABORACIONES	16
MEJORA CONTINUA	20



Queridos amigos,

Un año más, hacemos balance de las actuaciones realizadas durante el curso escolar.

Ha sido un año repleto de actividades, en el que se ha llegado a nuevos colectivos de trabajo y utilizado nuevas metodologías en el desarrollo de las sesiones formativas. Todo ello, ha sido posible gracias al apoyo institucional que recibe este Equipo y al esfuerzo realizado por sus integrantes en la asimilación y aplicación de estos cambios.

La formación vial, lejos de ser un conjunto de conceptos teóricos relacionados con la normativa de tráfico, está vinculada con las relaciones sociales y los valores que fundamentan estas relaciones. Además de la normativa, que siempre será necesaria, es importante que afrontemos el hecho de que la comprensión de las normas y su finalidad es un hito imprescindible para el ajuste del comportamiento a las mismas.

Es en la infancia cuando se conforman las creencias en las que basaremos nuestra forma de entender el mundo. Es por tanto en la infancia cuando se hace necesario prestar mayor atención a la formación en valores, proceso que ayudará a un mejor entendimiento de las normas y su necesidad, además de formar actitudes prosociales en los más pequeños que les ayudarán a vivir mejor.

No debemos olvidar que la principal fuente de formación para niños y niñas somos los adultos. Por esta razón, consideramos que nuestras actividades deben enfocarse en gran medida a colectivos adultos. De este modo, ofreceremos a estas personas la información y/o formación necesaria para poder mejorar el proceso educativo de los menores a su cargo.

Si para poder conseguir aprendizaje significativo en los niños y niñas se hace necesario un escenario de participación y aplicación práctica de experiencias a través de actividades o juegos, con respecto a los adultos es preciso contar con el factor de la comunicación como eje principal del cambio. Será a través de este proceso el cómo conseguir hacer reflexionar a los adolescentes y adultos, y mover su voluntad hacia el cambio.

Hoy más que nunca, la educación es prioritaria para conseguir cambios a largo plazo. Conseguir menos muertos en nuestras vías, menos incidencias, en definitiva, vivir mejor será el resultado del esfuerzo dedicado a las labores educativas en todos los ámbitos, familiar, escolar y social.

Gracias a todos los que apoyan y participan en este proyecto.

Y a los que todavía no os hayáis puesto en marcha, os animamos a participar en este intenso e importante proceso.

“Tan importante como tener la capacidad de aprender es la actitud de desaprender, es decir, la aceptación de la caducidad de los propios conocimientos y la aceptación del cambio necesario”

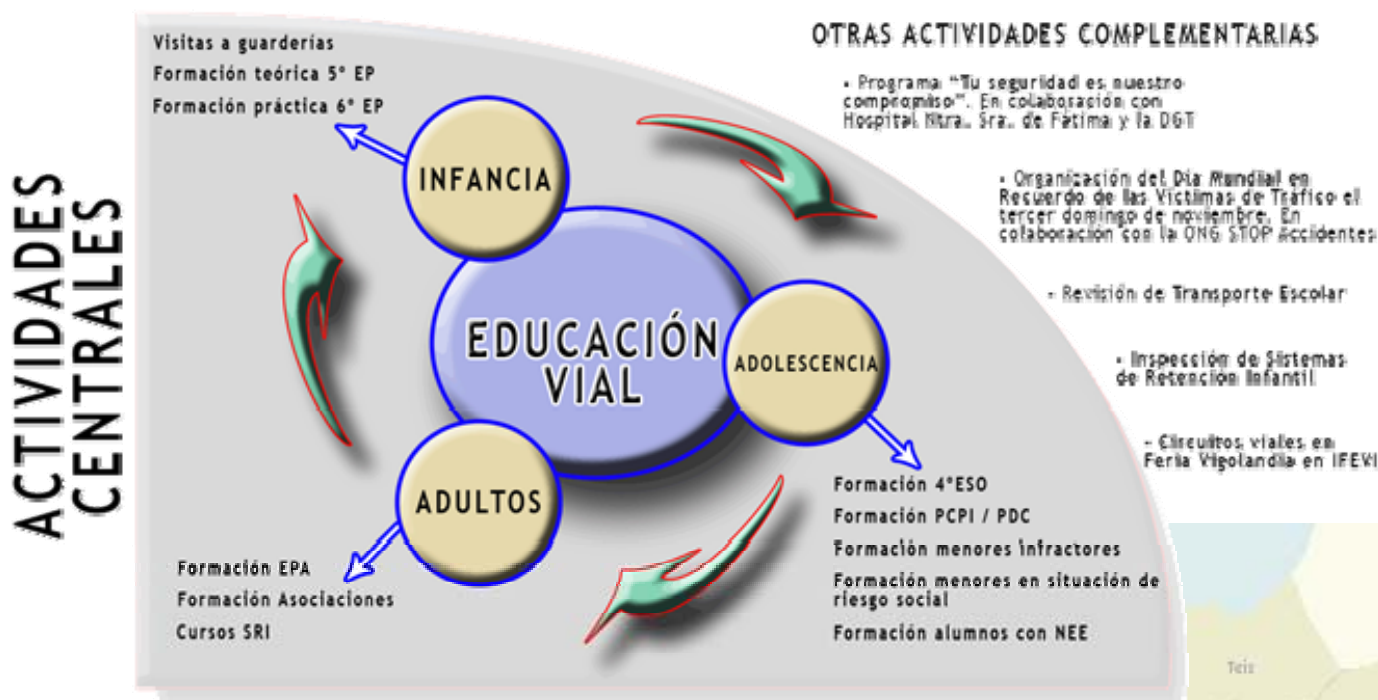
Joan Majó Cruzate

“Juntos, podemos salvar millones de vidas”

Lema del Decenio de Acción para la Seguridad Vial 2011-2020 de la ONU

EL CICLO DE LA EDUCACIÓN VIAL

Una idea sobre la que basamos nuestras actuaciones es el de formación vial durante toda la vida. Incluye dos conceptos fundamentales. Por un lado, el hecho de que podemos aprender desde que nacemos hasta que morimos. Por otro lado, la necesidad de ofrecer formación vial, no sólo a los menores, sino también a los adultos, ya que están relacionados con la mayor parte de las incidencias viarias que se producen en el momento presente y son los responsables de la educación de los más pequeños.



Podemos representar este proceso gráficamente, donde la Educación Vial es un elemento que influye de forma conjunta en los colectivos de infancia, adolescencia y adultos. A su vez, cada uno de ellos, a través del proceso de socialización afectará a los demás, consiguiendo que los agentes educadores se multipliquen, ampliando el alcance de cualquiera de las intervenciones realizadas con motivo de educación vial e integrándolo dentro del fenómeno cultural, y con ello garantizar una mayor integración en la personalidad de cada individuo. En este proceso, los adultos constituyen la base del cambio.

Si las actuaciones se limitasen a un solo colectivo, el ciclo se rompería y perdería eficacia al obviar la existencia de relaciones entre todos y cada uno de los miembros que conformamos la sociedad en la que vivimos.

Debemos actuar de forma preventiva, pero también correctiva, facilitando el cambio voluntario de actitudes.

LOS OBJETIVOS DE EDUCACIÓN VIAL

INTRODUCIR A NIÑOS Y JÓVENES EN EL CONTEXTO DE LA SEGURIDAD VIAL

Acercamos a los más pequeños conceptos y formas de interpretar el entorno que les rodea y a conocer aspectos de seguridad vial que les faciliten sus desplazamientos

INCREMENTAR EL INTERÉS POR ASPECTOS DE MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE

Movemos a las personas que participan en nuestras actividades a reflexionar sobre la necesidad de mejorar la seguridad vial y el medio ambiente

OFRECER INFORMACIÓN ACTUAL Y ÚTIL PARA INCREMENTAR LA SEGURIDAD VIAL

En un contexto social en el que la información se genera y se mueve deprisa, facilitamos el proceso de consulta de información actual y aplicable directamente a nuestra vida diaria

MEJORAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN TAREAS RELACIONADAS CON EL USO DE LAS VÍAS

Gracias a la utilización de distintas fuentes e información, favorecemos que los procesos de toma de decisiones cuenten con datos suficientes para que sea responsable.

Ayudamos a las personas a mejorar el proceso de toma de decisiones con herramientas de gestión adecuadas

AYUDAR A INICIAR UN PROCESO DE CAMBIO DE ACTITUDES

Sentamos las bases para comenzar un proceso de cambio de actitudes voluntario que pueda mejorar la forma de vida de los asistentes a nuestras actividades y a todas las personas con las que se relacionan

Estos cinco objetivos guían la confección de nuestros proyectos formativos.

Cada una de nuestras intervenciones pretende satisfacer las necesidades y expectativas de los destinatarios, que son los verdaderos protagonistas del proceso. Cada uno de los monitores que componemos el Equipo de Educación Vial guía a los participantes y los apoya de forma objetiva con su visión profesional e información actual hacia su propio proceso de reflexión y toma de decisiones.

Somos flexibles, ya que aceptamos que no hay una sola verdad y que cada persona vive su propia realidad.

Por ello, la escucha activa es una de las herramientas empleadas. De este modo, ajustamos nuestros mensajes y nuestra información al contexto de intervención real y a las características de nuestros alumnos.

“Generamos valor en la medida en que satisfacemos necesidades”

Alex Rovira

EDUCACIÓN INFANTIL 2-3 AÑOS

OBJETIVOS:

- RECONOCER AL POLICÍA LOCAL
- CRUCE SEGURO POR PASOS DE PEATONES
- VIAJAR SEGURO EN COCHE

EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

14 ESCUELAS INFANTILES (2-3 AÑOS)

- 10 PÚBLICAS
- 4 PRIVADAS

446 NIÑOS Y NIÑAS

Noticia sobre la actividad: <http://www.youtube.com/watch?v=pX4opgkeGOo&sns=em> (minuto 20)

Los niños y las niñas son los más vulnerables en las vías. Conseguir que adquieran hábitos seguros al cruzar las calles es un objetivo fundamental en el que debemos involucrarnos todos.



A través del juego simbólico, enseñamos a los menores a tener en cuenta los riesgos más comunes cuando cruzamos una calle.

Para poder llevarlo a cabo, el equipo confeccionó un cuento corto y una canción.

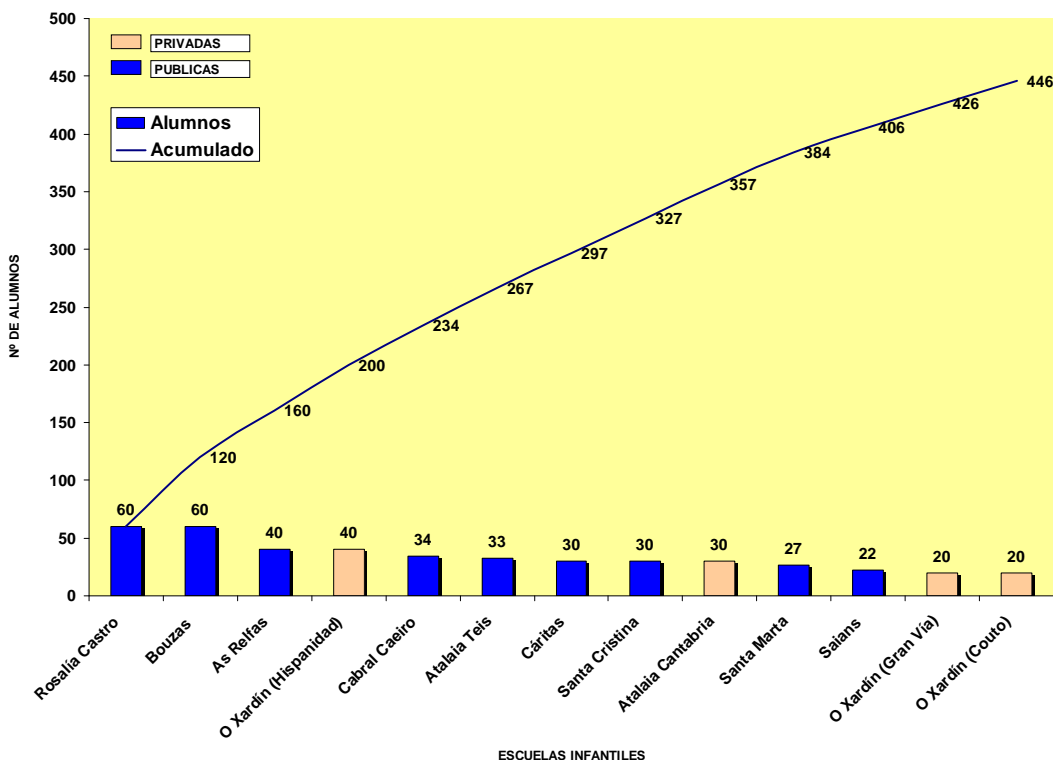
A través del cuento, se introduce a los pequeños la importante función de la Policía Local, los pasos de peatones y los semáforos.

La canción les ayuda a conocer los colores del semáforo y la función de cada uno, además de los símbolos en los que deben fijarse a la hora de cruzar.

“Solemos creer que seremos felices cuando las cosas nos vayan bien, pero las cosas nos empiezan a ir bien cuando aprendemos a ser felices”

Irene Orce

ESCUELAS INFANTILES PARTICIPANTES



Los centros participantes colaboraron en la preparación y el desarrollo de la actividad.

De forma muy creativa, los equipos de educadoras de cada centro elaboraron un coche de cartón y un paso de peatones con los que practicamos el cruce de calles con los más pequeños.

LOS SISTEMAS DE RETENCIÓN: UN ELEMENTO ESENCIAL

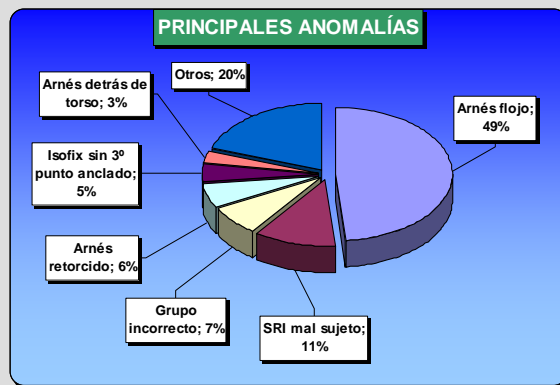


Otra de las actividades realizadas con los niños y niñas de las Escuelas Infantiles fue la correcta utilización de los Sistemas de Retención Infantil (SRI). Con la ayuda de uno de estos dispositivos mostramos a los pequeños cómo deben estar ajustados los arneses de sujeción, en caso de contar con ellos. Con ello, comprobaron de primera mano y con personas ajenas a su familia, la correcta tensión que deben tener estos elementos para garantizar la seguridad en sus desplazamientos en vehículos.

EL 73% DE LOS CONDUCTORES DEBEN MEJORAR LA SEGURIDAD INFANTIL EN EL VEHÍCULO

El resultado de la inspección del uso de SRI, realizada durante el mes de junio en más de 150 vehículos en el entorno de las Escuelas Infantiles, mostró que todavía debemos mejorar en lo que se refiere a la sujeción de los pequeños. Siete de cada diez inspecciones fueron desfavorables. El 100% usaban algún tipo de SRI.

En su mayor parte, las anomalías fueron como consecuencia de que los arneses de sujeción no estaban debidamente



ajustados al torso de los niños, de modo que en muchos casos se les caía del hombro, los llevaban detrás de la espalda, sacaban los brazos fuera de los arneses, o bien estaba extremadamente flojo como para actuar correctamente en caso de accidente.

Durante el curso 2012/2013 trabajaremos con padres y madres de alumnos de Escuelas Infantiles.

EDUCACIÓN PRIMARIA

5º CURSO

OBJETIVO: OFRECER HERRAMIENTAS QUE LES AYUDEN A DISMINUIR RIESGOS COMO PEATONES, COMO PASAJEROS Y COMO CICLISTAS

EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

79 CENTROS DE PRIMARIA

- 44 PÚBLICOS
- 35 CONCERTADOS

2.519 NIÑOS Y NIÑAS

En torno a los 10 años, los desplazamientos por las vías de forma autónoma se incrementan. Si la educación familiar y escolar incluyó la educación vial como uno de sus pilares para la formación de los jóvenes, podrán desplazarse con menos riesgos por las vías, ya que a estas edades, en la mayor parte de los casos, cuentan con la maduración psicomotora suficiente para afrontar esa tarea en solitario. En caso contrario, los niños y niñas no conseguirán esa autonomía tan importante para su desarrollo y asumirán riesgos que podrían causarles lesiones, con la incertidumbre que generará en los padres y madres a la hora de permitirles desplazarse a ellos solos.



El Equipo de Educación Vial ayuda a estos chicos y chicas a afrontar su incorporación a las vías de forma más segura. Analizamos los posibles riesgos que podemos encontrarnos y buscamos de forma conjunta la solución.

Esta tarea debe ser continuada y reforzada en el contexto familiar para conseguir que los menores alcancen plenamente las capacidades necesarias para ser usuarios responsables de las vías.

“La motivación es como el alimento para la mente. No puedes tener suficiente en una sola comida. Necesita ser alimentada continua y regularmente”

Peter Max Crofts Davies

UTILIZACIÓN DE MEDIOS PROPIOS

Para desarrollar las actividades con los alumnos de 5º curso, hemos optado por crear nuestros propios medios.

El contenido fue dividido en tres bloques temáticos, que se desarrollan integrados en una presentación informática:

PEATÓN RESPONSABLE

Además de los contenidos básicos relacionados con los conceptos que debemos conocer sobre las vías, tales como sus partes o algunas señales de tráfico, se estudió, grabó y editó un audiovisual en el que se reflejó el modo de cruzar las calles de forma segura y cómo solucionar ciertos riesgos habituales que dificultan esta tarea.

PASAJERO RESPONSABLE

En general, los niños y niñas de estas edades, ya utilizan el cinturón de adulto. Pero hay un porcentaje importante que todavía no lo puede utilizar. Por este motivo se repasan los casos en los que se debe utilizar uno u otro medio y cómo.

Además de este concepto, se presta atención a la salida del vehículo y al riesgo que supone el transporte de otros elementos en el habitáculo del pasajero.

CICLISTA RESPONSABLE

Para el desarrollo de este bloque se emplea un audiovisual elaborado por el Equipo de Educación Vial.

Realizamos un paseo en bicicleta por la ciudad explicando las maniobras que son necesarias para señalizar.

Los alumnos, deben detectar los riesgos con los que se va encontrando el ciclista y advertir las actitudes de los demás usuarios de la vía que pueden provocar accidentes o incomodidades a los demás.

La presentación informática cuenta con diversos ejercicios interactivos que los alumnos van resolviendo, primero en equipo y luego presentan sus soluciones al resto de los grupos.

AUDIOVISUAL PEATONES



AUDIOVISUAL CICLISTAS



Los monitores de Educación Vial son productores y protagonistas de ambos documentos. De este modo, ajustamos el contenido a las expectativas y necesidades de los alumnos de nuestra ciudad, observando los riesgos reales de nuestro entorno social.

EDUCACIÓN PRIMARIA

6º CURSO

OBJETIVO: CIRCULAR EN BICICLETA DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE POR LAS VÍAS

EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

76 CENTROS DE PRIMARIA

- 44 PÚBLICOS
- 32 CONCERTADOS

2.298 NIÑOS Y NIÑAS

Con la colaboración de

- VITRASA

Los alumnos de 6º curso de Educación Primaria ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el curso anterior. En el Parque Infantil de Tráfico de O Castro realizamos una serie de ejercicios en los que los alumnos, divididos en equipos, efectúan las maniobras de señalización necesarias en su recorrido, observando las normas y señalización de modo semejante a cómo lo harían en una calle real.



CONTENIDO TEÓRICO



Mientras un grupo realiza la práctica, los demás repasan aspectos teóricos relacionados con la bicicleta y la señalización.

Para comprobar que cuentan con los conocimientos adecuados deben superar un ejercicio tipo test que facilita el aprendizaje de los aspectos más importantes.

LA BICICLETA: UTILIZARLA CON SEGURIDAD

Circular en bicicleta es uno de los ejercicios más divertidos y sanos que pueden realizar los niños y las niñas. Pero es importante que antes de comenzar a pedalear adquieran los conocimientos, destrezas básicas e indumentaria para hacerlo con seguridad. Tal y como nos explicaba la educadora del aula del Hospital Xeral, entre sus alumnos se encuentran muchos accidentados de bicicleta que obviaron este aspecto.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

4º CURSO / PCPI / PDC

OBJETIVO: FOMENTAR ACTITUDES VIALES RESPONSABLES

EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

26 CENTROS DE SECUNDARIA

- 3 PÚBLICOS
- 23 CONCERTADOS

1.068 ADOLESCENTES

En este curso 2011-2012 hemos duplicado el número de alumnos con respecto al curso anterior. Los buenos resultados obtenidos han movido a otros centros a solicitar esta actividad. Además de nuevos centros concertados, se ha iniciado la incorporación del programa de formación en los centros públicos.



Durante la hora y media de actividad, se ofrece a los jóvenes información y datos relacionados con la accidentalidad vial. Con esta información, los alumnos deben analizar cuáles son las consecuencias de actitudes de riesgo en las calles y carreteras, además de plantear distintas soluciones a los problemas más habituales.

La primera causa de muerte en jóvenes entre 15 y 25 años son los accidentes de tráfico

Además de los diversos datos con los que se trabaja, se visualizan varios videos, algunos con información técnica sobre aspectos de la conducción y otros de sentido más concienciador y/o motivador.

Los jóvenes son el colectivo que mayor número de accidentes provoca y por ello deben ser protagonistas de un cambio.

Afortunadamente, las campañas de concienciación y las diversas actividades educativas que tanto empresas como instituciones llevan a cabo están surtiendo efecto, y los accidentes provocados por jóvenes disminuyeron en los dos últimos años.

Los monitores guiamos a los jóvenes en el proceso de comprensión de la empatía, uno de los factores más relevantes para entender y respetar a los demás.



“La escuela sigue siendo un lugar para aprender. Pero además, para aprender a aprender y reaprender lo aprendido...no basta con saber cosas...; hemos de enseñar a estar en actitud de búsqueda, de selección. El simple conocer, no nos da garantías de hacernos personas”

Martínez Beltrán

CURSO SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN DE MENORES INFRACTORES

OBJETIVO: FOMENTAR UNA PROPUESTA DE CAMBIO DE ACTITUDES

EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

9 ADOLESCENTES

EN COLABORACIÓN CON

- FISCALÍA DE MENORES DE PONTEVEDRA

CON LA COLABORACIÓN DE

- COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE GALICIA

En colaboración con la Fiscalía de Menores de Pontevedra, se celebran todos los años cursos de sensibilización y reeducación para menores de edad que están imputados por un delito contra la seguridad vial. Esta actividad, ofrece la posibilidad a los jóvenes no reincidentes de evitar el proceso penal participando en este curso y siempre que lo superen con éxito.



En esta actividad participan profesionales del Area de Tráfico del Colegio Oficial de Psicología de Galicia.

Ayudados por estos profesionales, los Educadores Viales acompañamos a los jóvenes en el desarrollo de contenidos divididos en cuatro bloques. Todos ellos, están orientados a la reflexión de los menores, para lo que se emplean dilemas morales, dinámicas de grupo y documentación audiovisual.

Una vez finalizado el curso, los chicos y chicas reflexionan por escrito sobre su situación actual y la propuesta de cambio que plantean para el futuro.

Esta información, es gestionada por los miembros del Colegio Oficial de Psicología quienes informan a los componentes de Educación Vial sobre las valoraciones del curso y las propuestas realizadas por los jóvenes, en este caso ya de forma anónima.

“No hay niños problemáticos, sino niños con problemas. Elogie a los niños tímidos, obesos, discriminados, hiperactivos, difíciles y agresivos. Aliente a aquellos de quienes todos se burlan, a los que se sienten menos que los demás. Ser un educador es ser un promotor de la autoestima”

Augusto Cury

ACTIVIDADES PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

OBJETIVO: MEJORAR LA AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

75 ADOLESCENTES

EN COLABORACIÓN CON

- ASPANAEX
- CONCEJALÍA POLÍTICAS DE BIENESTAR

CON LA COLABORACIÓN DE

- ABERTAL
- VITRASA

La atención a la diversidad es uno de los aspectos que se encuentran en nuestro programa de actividades.



Desde hace varios años realizamos actividades con los alumnos y alumnas del centro ASPANAEX. El trabajo conjunto de ambas instituciones, Policía Local y ASPANAEX, en el estudio de necesidades de los jóvenes ha propiciado la creación de una actividad educativa que complementa los esfuerzos de ASPANAEX en la formación y mejora de autonomía de sus alumnos.

Con tres grupos diferentes, elaborados por los profesionales del centro educativo en función del estado actual de desarrollo de los

jóvenes, se abordaron cuatro tipos de actividades:

TRANSPORTE URBANO

Poder desplazarse a los lugares de ocio u otras actividades por ellos mismos, es uno de los aspectos más importantes para mejorar su autonomía y autoestima. Por ello en colaboración con la empresa VITRASA se practica el uso de este medio.

RECORRIDO PEATONAL

Se estudió un circuito peatonal por las calles céntricas de nuestra ciudad. En pequeños grupos, apoyados por sus monitores, practicamos los cruces de calles y analizamos los riesgos que nos encontramos, estudiando las soluciones posibles

SEGURIDAD PERSONAL

Para mejorar este aspecto, varios policías vestidos de paisano, entablan conversación con ellos en varios puntos del recorrido peatonal por la ciudad, demandándoles información privada, ofreciéndoles algo o pidiéndoles que suban a su coche.

USO DE LA BICICLETA

Otra de las formas de desplazamiento y ocio es el uso de la bicicleta. Aprender normas básicas de señalización y seguridad es un punto a tener en cuenta antes de comenzar a pedalear. En el circuito vial del Parque Infantil de O Castro, se ponen en práctica estos aspectos.

CAMPAMENTO DE VERANO “LECER DO VERÁN”

Con motivo de la celebración del campamento de verano “Lecer do Verán”, de respiro familiar organizado por la Concejalía de Políticas de Bienestar durante los meses de julio y agosto, en el que participan chicos y chicas con distintas discapacidades, el Equipo de Educación Vial, tras el análisis de necesidades realizado conjuntamente con los responsables de la Asociación Juvenil Abertal encargados del campamento, colaboró con la organización de un encuentro policial, en el que los jóvenes pudieron entrar en contacto con diversas unidades de actuación policial. Los integrantes de las secciones de Seguridad Costa y Playa, Motoristas y UMIR (Unidad Medioambiental de Intervención Rural), mostraron sus medios de trabajo y charlaron con los participantes, quienes expresaron su asombro y entusiasmo, brindando sonrisas y abrazos a los policías.

Los integrantes de la sección Seguridad Costa y Playa, destinados en la zona de playas donde tiene lugar el campamento, hicieron entrega de una pulsera a cada uno de los chicos y chicas, donde anotaron sus nombres y teléfono de contacto, para ser localizados sus responsables en caso de perderse.

Los Policías del Equipo de Educación completaron la actividad con un pequeño recorrido peatonal por la zona, practicando el cruce de calles, la detección de riesgos y su solución.

**CONCELLERÍA
DE
POLÍTICA
DE BIENESTAR**

**CONCELLO
DE VIGO**



*“El secreto de mi felicidad
está en no esforzarse por el
placer, sino en encontrar el
placer en el esfuerzo”*

André Gide



ASPANAEX (Asociación en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Provincia de Pontevedra) es una entidad de iniciativa social y sin ánimo de lucro, que se constituye en 1.963. Organización que trabaja por la mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad intelectual y la de sus familias

Fue declarada de utilidad pública el 10 de febrero de 1.967.

El 23 de marzo de 2.007 ASPANAEX recibió el premio de Viguesa Distinguida, galardón que otorga el Concello de Vigo .



El **CENTRO JUVENIL ABERTAL** pretendemos ser un lugar de encuentro y participación para jóvenes en el tiempo libre, una oferta que construyamos entre todos y todas, un lugar acogedor en el que disfrutar de nuestro tiempo de ocio, una invitación a implicarse y comprometerse en grupo, a ser protagonistas de nuestro ocio, un proyecto compartido. Como asociación juvenil nacemos en Vigo en el año 1979, dentro del movimiento juvenil salesiano y enmarcados en la Parroquia de María Auxiliadora de Vigo..

FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

OBJETIVOS:

- FACILITAR INFORMACIÓN
- AYUDAR A COMPRENDER RIESGOS VIALES Y NORMATIVA
- APOYAR LA LABOR EDUCATIVA DE LOS MENORES A SU CARGO

CONCELLERÍA DE POLÍTICA DE BIENESTAR

CONCELLO DE VIGO



CONCELLERÍA DE PARTICIPACIÓN CIDADANA E VOLUNTARIADO

CONCELLO DE VIGO



EDUCACIÓN VIAL LLEGÓ A

- 7 CENTROS DE SALUD
862 ASISTENTES
COLABORA: SERGAS
- 1 CENTRO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
50 ASISTENTES
EN COLABORACIÓN CON: DGT
- 9 ASOCIACIONES VECINALES
- 1 CENTRO CÍVICO
264 ASISTENTES

COLABORAN: CONCEJALÍAS DE POLÍTICA Y BIENESTAR Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y VOLUNTARIADO

FORMACIÓN EN CENTROS DE SALUD

La utilización correcta de los Sistemas de Retención y la conducción responsable son dos de los aspectos principales necesarios para proteger a los niños y niñas en los desplazamientos en vehículos.



La tasa de mortalidad infantil en nuestro país en menores de 14 años causadas por accidentes de tráfico alcanza el 48%.

Desde la Policía Local, el Equipo de Educación Vial contribuye a la mejora de esta trágica estadística. De este modo, ofrecemos información a las futuras madres y padres sobre los distintos dispositivos en un momento clave de sus vidas, durante el embarazo. Integradas dentro de las clases maternas y en colaboración con las matronas del SERGAS (Servicio Galego de Saúde), explican los pormenores de cada uno de los sistemas y qué medidas de seguridad son las más adecuadas para proteger de forma efectiva a sus pequeños.

En una escala de 1 á 5, el 97% de los asistentes consideran satisfechas sus expectativas del curso en un nivel de 4 y 5

Otros aspectos, como la influencia de la velocidad en los accidentes o los sistemas de seguridad pasivos de los vehículos también son tratados durante la sesión informativa.

Esta actividad, que se celebra durante todo el año, se complementa con campañas de inspección del uso de SRI en el entorno de las Escuelas Infantiles de Vigo.

FORMACIÓN EN ASOCIACIONES VECINALES Y CENTROS CÍVICOS

El colectivo de mayor edad al que ofrecemos nuestras actividades son las personas que integran las distintas asociaciones y centros cívicos. La media de edad de los asistentes supera los 40 años.



La media de edad de los asistentes supera los 40 años.

El tejido social que conforman estas dos instituciones es un territorio especialmente importante desde el punto de vista de la seguridad vial.

Partiendo de la experiencia vital de los asistentes se tratan diversos aspectos relacionados con el tráfico y con el uso de las vías, siempre desde dos enfoques. Primero, desde el punto de vista de la

seguridad y prevención personal, para ayudar a estas personas a mejorar su calidad de vida. En segundo lugar, como formadores de formadores. Las personas asistentes a esta actividad, cuentan con un rol educativo privilegiado, ya que la mayor parte tienen hijos e hijas adultos y por otro lado, hoy en día son una figura elemental en el cuidado de los niños y niñas pequeños, tarea que no pueden realizar muchos padres por razones laborales.

“Nuestra habilidad para aprender lo que necesitamos mañana es más importante que lo que sabemos hoy”

George Siemens

EDUCACIÓN PARA ADULTOS (EPA)

Anualmente, en colaboración con la coordinadora de Educación Vial de la Dirección General de Tráfico de Pontevedra, el Equipo de Educación Vial realiza una sesión formativa en el centro EPA Berbés. Después de analizar las características, necesidades y expectativas de los alumnos, se elabora el contenido de la sesión. El promedio de edades de los asistentes se sitúa entre los 18 y los 40 años.

PRESENTACIÓN DISCAMINO 2012

El 24 de mayo de 2012, se presentó el Proyecto Discamino



2012, con el que colaboró el Ayuntamiento de Vigo y la Policía Local. Durante la sesión informativa celebrada en la AVV de O Calvario, el Concejal de Seguridad Carlos

López Font, acompañado del Intendente de la Policía Local Alberto Carballo y el Inspector Fco. Javier Pitillas, presentaron a Gerardo, joven sordo-ciego que realizó el Camino de Santiago francés con finalidades solidarias durante el mes de julio.

OTRAS ACTUACIONES Y COLABORACIONES

Además de las actividades educativas planificadas dentro del programa de Educación Vial, el Equipo prestó su colaboración en actividades educativas relacionadas con la seguridad vial organizadas por otras instituciones y desarrolló otras actuaciones preventivas y/o de ocio dirigidas al público general.



TU SEGURIDAD ES NUESTRO COMPROMISO

Cada año, el Hospital Nuestra Señora de Fátima atiende 7.500 pacientes de accidentes de tráfico

10 INSTITUTOS
1.095 ALUMNOS

UN PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDO A LA JUVENTUD

El Hospital Nuestra Señora de Fátima, movido por el alto índice de pacientes jóvenes que atienden en su Unidad Hospitalaria de Tratamiento al Lesionado de Tráfico, organizó unas jornadas destinadas a alumnos de bachiller para

concienciar a este colectivo de la importancia de prevenir los accidentes de tráfico y sus consecuencias. Para hacerlo posible e incrementar su efectividad, contaron con la colaboración de la Dirección General de Tráfico a través de su coordinadora provincial de Educación Vial y con el Ayuntamiento de Vigo a través del Equipo de Educación Vial

de la Policía Local.

En estas sesiones se trasladó a los jóvenes la dimensión del problema que les afecta, las causas de los accidentes y las medidas preventivas adecuadas y las consecuencias médicas y sociales de los accidentes. Se contó con la ayuda de un piloto profesional y un joven lesionado de tráfico.

DÍA MUNDIAL EN RECUERDO DE LAS VÍCTIMAS DE ACCIDENTES DE TRÁFICO



UN PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Coorganizado con la ONG STOP Accidentes, el Equipo de Educación Vial estudió, planificó y llevó a la práctica diversas actividades para dar a conocer a los ciudadanos de Vigo la realidad de los accidentes de tráfico. Durante la semana previa al tercer domingo de noviembre, fecha en la que se conmemora este día, se llevaron a cabo sesiones de concienciación en varios institutos, un simulacro de intervención de los servicios de emergencias en accidente de circulación, un

concurso de relatos sobre la temática, una marcha por el cambio social en relación con la seguridad vial “Metamorphose”), una marcha motorista, una marcha ciclista y una concentración en la Plaza del Rey, en la que estuvieron presentes diversas Autoridades de la ciudad. Su puesta en marcha fue posible gracias a la colaboración de diferentes entidades e instituciones.



INSPECCIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR

13 CENTROS ESCOLARES
16 EMPRESAS INSPECCIONADAS



AL COLEGIO TAMBIÉN SEGUROS

Durante el mes de septiembre 2011, a comienzos del curso escolar, se llevó a cabo la inspección de los vehículos destinados al transporte escolar.

Se procedió a la comprobación de la documentación de los conductores y conductoras, así como del vehículo.

La intervención se realizó en dos fases. Una primera fase en la que los miembros del Equipo

de Educación Vial se desplazaron a las escuelas y, a la llegada de los autobuses, observaron las posibles anomalías que presentaban. Y una segunda fase, en la que los miembros de la UMIR (Unidad Medioambiental de Intervención Rural) inspeccionaron y sancionaron en su caso las anomalías detectadas en la primera revisión, en caso de no ser subsanadas.

En total fueron detectadas 9

anomalías, principalmente relacionadas con los martillos de seguridad, la comprobación de seguros de viajeros y vehículo y documentación de conductores.

Una conductora con el permiso caducado y un autocar con la tarjeta de transporte también caducada, fueron las infracciones detectadas más relevantes

FERIA VIGOLANDIA

MÁS DE 5.000 PARTICIPANTES



Tradicionalmente, durante la última semana de diciembre se celebra la feria Vigolandia en las instalaciones del Recinto Ferial de Cotogrande (IFEVI) en la que participa Educación Vial. En esta feria contamos con tres circuitos viales, uno de triciclos para los más pequeños; otro de bicicletas y un último circuito especial para karts, en los que pueden participar los niños y niñas más mayores.

CAMPAMENTOS DE VERANO EN INGLÉS

EN COLABORACIÓN CON

- BABEL SPEAKERS
- C.CÍVICO DE SAIANS

En el mes de julio, el Equipo de Educación Vial



tuvo la oportunidad de adentrarse en la docencia en lengua inglesa. La academia Babel Speakers, solicitó a la

Jefatura de Policía Local nuestros servicios para participar en un campamento de verano para niños y niñas entre 7 y 14 años. Además de la traducción de los recursos informáticos empleados en 5º curso de primaria,

se idearon varios juegos para aprender seguridad vial de forma lúdica y en exteriores.

Igualmente, el Centro Cívico de Saiáns en el que se desarrolla un campamento de verano íntegramente en inglés, solicitó nuestra colaboración.

Una vez analizado el desarrollo de ambas actividades, se decidió ofertar a varios colegios plurilingües nuestra actividad de Educación Vial en Inglés para los cursos de 5º de Educación Primaria. Se realizará en dos fases. Siete centros en el curso 2012/2013 y los siete restantes en el curso 2013/2014.

MEJORA CONTINUA

CURSO DE FORMADOR DE FORMADORES CON PNL (PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA)



Mantenerse actualizado es una exigencia que todo educador debe tener en cuenta. La capacidad de poder influir en la vida de los demás es un elemento que debe gestionarse de forma responsable y para ello es necesario contar con la formación adecuada.

Con este fin, los formadores del Equipo de Educación Vial gestionaron la realización de un curso de formador de formadores con PNL en el mes de junio con la empresa Coaching Galicia. PNL facilita una técnica de gestión de la comunicación que mejora de forma eficiente las relaciones sociales que se generan en un proceso formativo y la emisión de un mensaje eficaz. Este proceso favorece la reflexión interna de los alumnos como consecuencia de la interacción con el educador y con el resto de alumnos. Esta herramienta implica también un cambio en los

recursos informáticos utilizados, ya sean audiovisuales o presentaciones informáticas, ajustando su estructura y contenidos a la meta que se quiere alcanzar al finalizar el proceso de formación y a las características del colectivo participante. La flexibilidad es un punto clave en todo el procedimiento, ya que *“hay un mundo real ahí fuera”* y *“el mapa no es el territorio”*, nuestra realidad no es la realidad en sí, tan sólo es una representación que nosotros tenemos en nuestra mente sobre la realidad, una manera de verla y entenderla, y cada uno tiene su propia interpretación.

“Todos nosotros tenemos, o podemos crear, los recursos internos que necesitamos para alcanzar nuestras metas. Usted estará más cerca de conseguir el éxito si actúa como si esto fuera verdad que si cree lo contrario”

Joseph O'Connor

EQUIPO EDUCACIÓN VIAL

POLICÍA LOCAL DE VIGO

Paseo de Granada s/n

36202 VIGO (PONTEVEDRA)

Telf. 986 810 314

FAX 986 229 137

Email pleducacionvial@vigo.org

Web http://hoxe.vigo.org/movemonos/policia_edu.php?lang=gal



www.facebook.com/pleducacionvialvigo



<https://twitter.com/EduVialVigo>



“No podemos cambiar al otro. Inspirar, motivar, ilustrar... es el camino para el cambio cultural”

Alex Rovira